

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение

«Челябинский государственный промышленно-гуманитарный
техникум имени А.В. Яковлева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 03 Материаловедение швейного производства

из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья
(с различными формами умственной отсталости), не
имеющих основного общего или среднего общего
образования и не достигших двадцати трех лет

по профессии 19601 Швея

Челябинск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессиональной подготовке квалифицированных рабочих, из числа граждан с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего образования по профессии 19601 Швея в соответствии с ФГОС по профессии 28.01.08 Оператор швейного оборудования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного профессионального образования.

Изучение дисциплины способствует формированию общих и компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Материаловедение швейного производства» относится к циклу учебных дисциплин дополнительных

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

иметь практический опыт:

- определение свойств, применяемых материалов

уметь:

- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки
- давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам

знать:

- определение основной и уточной нити
- волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов
- физико-механические и гигиенические свойства тканей
- современные материалы и фурнитуру

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **53** часа, в том числе:
лабораторных и практических занятий **12** ч

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	53
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	53
в том числе:	
практические занятия	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УДД. 01 Материаловедение швейного производства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.				
Тема 1.1 Введение	Содержание			
	1.	Общие сведения о предмете; его цели, задачи. Предприятия-производители тканей, материалов для одежды. Перспективы развития швейного производства	1	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Тема 1.2 Понятие о волокне Классификация волокон	Содержание			2
	1	Понятие о волокне. Классификация волокон	10	
	2	Хлопок. Хлопковое волокно; его строение, состав и свойства		
	3	Лен. Льняное волокно; его строение, состав и свойства		
	4.	Шелк. Получение, строение, состав и свойства		
	5	Шерсть, понятие о шерсти. Виды шерсти, строение, химический состав, свойства.		
	6	Химические волокна. Объективная необходимость		
	7	Искусственные волокна, строение, свойства		
	8	Синтетические волокна, строение, свойства		
		Лабораторные работы		-
	Практические занятия 1.Определение природы и внешнего вида текстильных волокон, изучение их свойств (волокна растительного происхождения) 2. Определение природы и внешнего вида текстильных волокон, изучение их свойств (волокна животного происхождения)		2	
Тема 1.3. Технология	Содержание			

производства тканей	1.	Понятие о пряже и прядении. Способы прядения. Технологические операции.	3	
	2.	Процесс образования ткани на ткацком станке. Подготовительные операции. Дефекты ткацкого производства; их виды и влияния на качество ткани		2
	3.	Общие сведения об отделке тканей; ее назначение.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
Тема 1.4 Строение и свойства тканей	Содержание			
	1	Ткацкие переплетения	14	2
	2	Волокнистый состав тканей Способы определения волокнистого состава ткани		
	3	Определения долевой нити в ткани. Определение лицевой и изнаночной сторон ткани		
	4	Свойства тканей - физические (гигиенические) - физико-механические, - технологические свойства ткани; - оптические свойства тканей; виды, значение и характеристика.		
	Лабораторные работы 1. Составление ИТК, зарисовка схем			
	Практические занятия 1. Определение простых ткацких переплетений 2. Мелкоузорчатые ткацкие переплетения 3. Определение в ткани долевой нити, лицевой и изнаночной сторон		4	
Тема 1.5 Ассортимент тканей	Содержание			
	1	Ассортимент тканей Понятие об ассортименте тканей.	9	2
	2	Ассортимент хлопчатобумажных тканей.		
	3	Ассортимент льняных тканей.		
	4	Ассортимент шерстяных тканей.		
	5	Ассортимент тканей из химических волокон.		
	6	Прокладочные материалы		
	7	Отделочные материалы		

	8	Подкладочные материалы		
	9	Общие сведения о трикотажных волокнах		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 1 Отделочные материалы 2 Свойства тканей, содержащих синтетические волокна 3 Свойства трикотажных полотен 4 Свойства бархата		4	
Тема 1.6 Материалы для соединения деталей одежды	Содержание			
	1	Требования, предъявляемые к качеству материалов для соединения деталей одежды.	4	2
	2	Нитки швейные, классификация.		
	3	Материалы клеевые; виды, свойства, применение		
	4	Фурнитура; виды и их классификация; характеристика Назначение и применение в одежде.		
	Лабораторные работы		2	
	1 Швейные нитки 2 Фурнитура, отделочные материалы			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Технология» и швейной мастерской.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1	Рабочее место преподавателя	1
2	Классная доска	1
3	Посадочные места для обучающихся	12
4	Шкаф для хранения наглядных пособий	1
5	Софит	1
6	Уголок «В помощь выпускнику»	1
7	Уголок «Коллаж»	1

Технические средства обучения

8	Ноутбук	5
9	Средства мультимедиа (проектор)	1
10	Лицензионное программное обеспечение (программы, используемые в процессе изучения модуля: MS Office Word, MS Office Excel, Web-обозреватели (Google Chrome), локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет);	1
11	Экран для проектора	1

Коллекции

33	Шелк	1
34	Шелк искусственный	1
35	Коллекция промышленных образцов тканей и ниток	2
36	Лен и его продукты переработки	1

Цифровые и электронные образовательные ресурсы:

1	Хлопчатобумажные и льняные ткани
2	Натуральные волокна животного происхождения
3	Натуральные и химические волокна

- 4 От прялки до станка
- 5 Схема прядильного станка
- 6 Производство тканей
- 7 Профессия ШВЕЯ глазами художников
- 8 Занимательно обо всем. Хлопок
- 9 Обыкновенная история. Ткацкий станок.
- 10 Познавательные мультики. Ситцевая улица
- 11 Животные истории. Тутовый шелкопряд

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1 Гурович К Основы материаловедения швейного производства. Учебник. 2-е издание, профессиональное образование , Издательство « Академия», 2014.- 208 с

2 Савостицкий Н. А. С Материаловедение швейного производства : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. А. Савостицкий, Э.К.Амирова. — 7-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 272 с

3 Прохорова Н. Я., Мельникова Н. Г.Материаловедение швейного производства. Рабочая тетрадь"- М.: Академия, 2009.244 с.

Дополнительные источники:

1.Журналы « Ателье»

2.Internet

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- активное и систематическое участие в профессионально значимых мероприятиях (неделях, декадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях). - активное участие в проводимых выставках профессионального мастерства	ПЗ 2.1 Определение природы и внешнего вида текстильных волокон, изучение их свойств; БО 2.1 КЗ 2.1 Волокна ПЗ 6.2 Работа с трикотажными полотнами ПЗ 6.3 Работа с бархатом
ОК 2 Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при выполнении технологических операций - демонстрация исполнительности и ответственного отношения к порученному делу. - планирование методов и способов решения профессиональных задач в соответствии с целями и задачами изучаемой профессии; - обоснование способов решения задач, определенных преподавателем; - решение стандартных и нестандартных задач профессиональных задач в соответствии с поставленной задачей; - соответствие способов достижения цели, способам, определенным преподавателем	ПЗ 2.1 Определение природы и внешнего вида текстильных волокон, изучение их свойств; БО 2.1 КЗ 2.1 Волокна ЛР 5.1 Подобрать ткани зимней ассортиментной группы ЛР 5.2 Подобрать ткани летней ассортиментной группы карманов в брюках ПЗ 6.2 Работа с трикотажными полотнами ПЗ 6.3 Работа с бархатом
ОК3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Выполнение самоанализа и коррекции собственной деятельности на основании достигнутых результатов; Демонстрация собственной деятельности в роли руководителя команды в соответствии с заданными	ПЗ 2.1 Определение природы и внешнего вида текстильных волокон, изучение их свойств; БО 2.1 КЗ 2.1 Волокна ЛР 5.1 Подобрать ткани зимней ассортиментной группы ЛР 5.2

	условиями; Оценка собственного продвижения, личностного развития;	Подобрать ткани летней ассортиментной группы ПЗ 6.2 Работа с трикотажными полотнами ПЗ 6.3 Работа с бархатом
ОК4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Активное использование различных источников для решения профессиональных задач; Обзор публикаций в профессиональных изданиях; Умение пользоваться основной и дополнительной литературой;	ПЗ 2.1 Определение природы и внешнего вида текстильных волокон, изучение их свойств; ПЗ 3.7 Определение природы и внешнего вида текстильных волокон, изучение их свойств ПЗ 4.14 Определение простых ткацких переплетений ПЗ 4.15 Мелкоузорчатые ткацкие переплетения ТЗ 4.2 Строение и свойства тканей Кр 5.4 Заполнить кроссворд ДИ 5.1 “Контракт”
ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Анализ инноваций в области профессиональной деятельности; Активное использование в учебной деятельности и в ходе практики информационных и коммуникационных ресурсов;	ЛР 5.1 Подобрать ткани зимней ассортиментной группы ЛР 5.2 Подобрать ткани летней ассортиментной группы
ОК6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Активное участие в жизни коллектива; Взаимодействие с обучающимися, преподавателем и мастерами п/о в ходе обучения на принципах толерантного отношения; Эффективное, бесконфликтное взаимодействие в учебном коллективе и бригаде	ЛР 5.1 Подобрать ткани зимней ассортиментной группы ЛР 5.2 Подобрать ткани летней ассортиментной группы
3		

